



Pelatihan TOEFL: Boosting Your English Skills and Reaching Your Best Score in TOEFL

Masfa Maiza¹, Sulastri², Firma Pradesta Amanah³, Homsatun Nafi'ah⁴, Rr. Retno Dwi Susanti⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Sastra Inggris Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora
Universitas Satu Nusa Lampung

Email Koresponden : masfa@usn-lampung.ac.id

PENDAHULUAN

Test of English as Foreign Language (TOEFL) merupakan salah satu tolak ukur untuk melihat kemampuan Bahasa Inggris bagi mahasiswa di sebuah perguruan tinggi. TOEFL adalah sebuah tes untuk mengukur kemampuan berbahasa Inggris bagi orang yang Bahasa induknya bukan Bahasa Inggris (*non-native English speakers*). Ada tiga macam tes TOEFL yaitu *International TOEFL Test*, *Institutional TOEFL Test*, dan *TOEFL Like-Test*. Dalam penyelenggaraannya, TOEFL dapat dilakukan menggunakan komputer (*computer-based test*) dan menggunakan *paper-based test*.

TOEFL mencakup tiga aspek, yaitu *listening comprehension*, *structure and written expression* dan *reading comprehension*. *Listening comprehension* terdiri dari 50 soal untuk menguji kemampuan dalam mendengarkan percakapan dalam Bahasa Inggris, baik dari percakapan pendek (*short conversation*), percakapan panjang (*long conversation*) dan pidato. *Structure and written expression* terdiri dari 40 soal untuk menguji kemampuan dalam memahami tata bahasa (*grammar*) dalam Bahasa Inggris. *Reading comprehension* terdiri dari 50 soal untuk menguji kemampuan dalam memahami berbagai jenis bacaan ilmiah.

Dalam perkembangannya, TOEFL dirasa sangat sulit bagi mahasiswa. Banyak kendala yang dihadapi mahasiswa terutama pada mahasiswa program studi Sastra Inggris, Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora, Universitas Satu Lampung, sehingga skor TOEFL masih belum sesuai dengan yang diharapkan atau ditargetkan. Permasalahan tersebut di antaranya adalah kurangnya pengetahuan dan pemahaman mahasiswa mengenai TOEFL, kurangnya strategi pengerjaan TOEFL dan masih rendahnya skor TOEFL mahasiswa. Maka, kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada pelatihan TOEFL ini telah dilakukan sebagai penguatan bagi mahasiswa dalam memahami soal-soal dan menerapkan strategi yang tepat dalam mengerjakan soal-soal TOEFL.

TUJUAN KEGIATAN

Tujuan dari pelatihan TOEFL ini adalah untuk mengenal bentuk dan strategi dalam mengerjakan soal-soal TOEFL dan mencapai skor sesuai yang diharapkan bagi mahasiswa program studi Sastra Inggris, Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora, Universitas Satu Nusa Lampung.



NAMA KEGIATAN

Nama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Pelatihan TOEFL dengan tema '*Boosting Your English Skills and Reaching Your Best Score in TOEFL*'.

PESERTA

Peserta yang hadir pada kegiatan ini adalah mahasiswa program studi Sastra Inggris Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora, Universitas Satu Nusa Lampung dengan rincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Jumlah Peserta
1	Rabu, 29 Mei 2024	Pre-test	18 mahasiswa
2	Senin, 03 Juni 2024	Materi <i>Structure</i>	18 mahasiswa
3	Selasa, 04 Juni 2024	Materi <i>Listening</i>	16 mahasiswa
4	Selasa, 11 Juni 2024	Materi <i>Structure</i>	18 mahasiswa
5	Rabu, 12 Juni 2024	Materi <i>Reading</i>	18 mahasiswa
6	Kamis, 13 Juni 2024	Materi <i>Reading</i>	17 mahasiswa
7	Rabu, 03 Juli 2024	Post-test	17 mahasiswa

JADWAL KEGIATAN

Format : Pre-test, pelatihan, post-test (7 kali pertemuan)

Pelaksanaan : Mei – Juni 2024

Tempat : Lantai 3 Universitas Satu Nusa Lampung

Rincian Kegiatan :

No	Hari/Tanggal	Materi	Pemateri
1	Rabu, 29 Mei 2024	Pre-test	-
2	Senin, 03 Juni 2024	Materi <i>Structure</i>	Sulastri, M.Pd.
3	Selasa, 04 Juni 2024	Materi <i>Listening</i>	Homsatun Nafi'ah, S.S., M.Hum
4	Selasa, 11 Juni 2024	Materi <i>Structure</i>	Firma Pradesta Amanah, M.Pd.
5	Rabu, 12 Juni 2024	Materi <i>Reading</i>	Masfa Maiza, M.Pd.
6	Kamis, 13 Juni 2024	Materi <i>Reading</i>	Rr Retno Dwi S., S.S., M.Pd.
7	Rabu, 03 Juli 2024	Post-test	-



PELAKSANA KEGIATAN

Ketua : Masfa Maiza, S.Pd., M.Pd.
Anggota: Sulastri, S.Pd., M.Pd.
Firma Pradesta Amanah, S.Pd., M.Pd.
Homsatun Nafi'ah, S.S., M.Hum
Retno Dwi Susanti, S.S., M.Pd.

HASIL KEGIATAN

Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini menunjukkan bahwa mahasiswa dapat dikatakan memahami materi. Hal ini dapat dilihat dari penyampaian materi yang terstruktur dan terjadwal, sehingga dapat membantu mahasiswa untuk lebih fokus dalam memahami materi. Dengan adanya pertanyaan-pertanyaan dari mahasiswa juga menunjukkan bahwa materi dapat terserap oleh mahasiswa.

KENDALA

Berikut adalah kendala dan solusi yang sudah dilaksanakan pada kegiatan ini:

No	Kendala	Solusi
1	Koordinasi antara ketua dengan anggota secara tatap muka masih terbatas	Melaksanakan rapat secara daring
2	Mahasiswa yang hadir belum sesuai dengan yang diharapkan meskipun sifatnya wajib	Meminta bantuan dari pembimbing akademik untuk mengingatkan mahasiswa agar mengikuti pelatihan
3	Keaktifan dan rasa percaya diri peserta selama kegiatan masih belum maksimal	Para pembicara memberikan kesempatan dan mendorong peserta untuk berani maju ke depan

PENUTUP

Demikian laporan ini dibuat. Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Semoga hasilnya dapat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengerjakan soal-soal TOEFL.

DOKUMENTASI PELATIHAN TOEFL



Kegiatan Pre-Test (1)



Kegiatan Pre-Test (2)



Sesi Pelatihan (1)



Sesi Pelatihan (2)



Kegiatan Post-Test (1)



Kegiatan Post-Test (2)

DAFTAR PUSTAKA

Educational Testing Service. (2022). *The official guide to the TOEFL test* (6th ed.). Princeton, NJ: McGraw-Hill Education.

Educational Testing Service. (2023). *TOEFL iBT test and score data summary*. Princeton, NJ:



ETS.

Phillips, D. (2001). *Longman complete course for the TOEFL test*. New York: Longman.

Rogers, B. (2017). *The complete guide to the TOEFL test*. Boston: Heinle Cengage Learning.

Sharpe, P. J. (2004). *Barron's TOEFL iBT*. New York: Barron's Educational Series.